



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 3 e 4

## SALA DE AULA



Disciplina: Matemática

5º ano do Ensino Fundamental

### Sistema Monetário Brasileiro



O **nosso** dinheiro é o real. O símbolo do real é R\$. 1 real equivale a 100 centavos. O **nosso** dinheiro pode ser encontrado em **moedas** e **cédulas** (notas).



Gabriela foi ao mercado e comprou os produtos abaixo. Ao passar pelo caixa pagou com R\$ 50,00. De quanto foi seu troco?



R\$ 9,00



R\$ 4,50



R\$ 12,50



R\$ 5,00

- (A) R\$ 19,00
- (B) R\$ 21,00
- (C) R\$ 31,00
- (D) R\$ 50,00

Quais cédulas representam o troco recebido por Gabriela?



Escreva por extenso o valor representado abaixo pelas cédulas:



---

---

Faça como no exemplo abaixo.

	<b>R\$ 128,50</b> <b>Cento e vinte e oito reais e cinquenta centavos</b>
	
	

## Medidas de CAPACIDADE



A **unidade de medida** de capacidade mais utilizada é o **litro (l)**. São ainda usadas o galão, o barril, entre outras. São vários múltiplos e submúltiplos do **litro**, porém o mais conhecido é o **mililitro (ml)**.

Victória comprou um frasco de álcool em gel e deseja distribuir em pequenos frascos de 50 ml para melhor armazenamento. Quantos frascos serão necessários para colocar os 500ml de álcool?

- (A) 2 frascos
- (B) 5 frascos
- (C) 7 frascos
- (D) 10 frascos



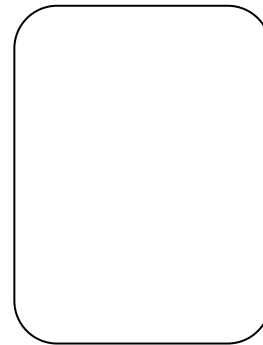
Uma empresa comprou um galão de 5 litros de álcool em gel e deseja revender em garrafas menores de 1 litro. A quanto esta empresa poderá vender cada litro?



R\$ 55,00



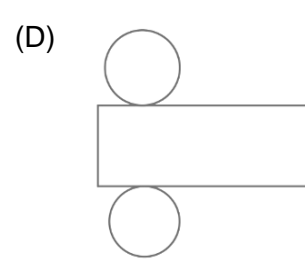
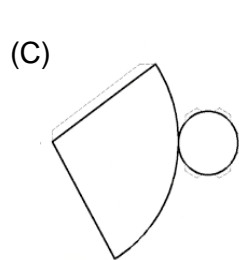
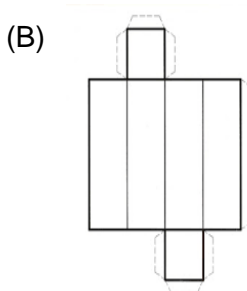
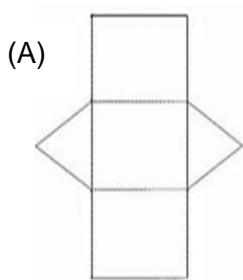
R\$ ?



Quantos frascos seriam necessários para armazenar o galão de álcool de 5 litros ?



Observe a embalagem do álcool em gel. Ela tem a forma de um cilindro. Qual das formas abaixo representa a embalagem planificada?



Unidade de medida: **METRO**

O comprimento é uma magnitude criada para medir a distância entre dois pontos. As unidades para medir o comprimento mais conhecidas são: quilômetro, metro, decímetro, centímetro e milímetro, entre outras.



Atividade prática com a família.

Responda:

A) Qual é o seu nome? \_\_\_\_\_

B) Quem mora com você? \_\_\_\_\_

C) Quanto mede as pessoas que moram com você? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D) E você? Quanto você tem de altura? \_\_\_\_\_

E) Quem é o mais alto? \_\_\_\_\_

F) Quem é o mais baixo? \_\_\_\_\_

G) Qual é a diferença de altura entre o mais alto e o mais baixo? \_\_\_\_\_



Qual a importância da vacina contra a gripe?

O objetivo de **vacinar** contra a gripe é reduzir a circulação do vírus e, consequentemente, o número de hospitalizações e outras complicações devido à **gripe**,



Observe a tabela abaixo que mostra as pessoas que o posto Vida Saudável pretendia vacinar contra a gripe ao longo de uma semana e as pessoas que efetivamente compareceram para tomar a vacina.



População	Meta de Vacinação	Pessoas Vacinadas
Crianças de 6 meses e mores de 5 anos	1251	989
Gestantes	194	172
Trabalhadores da área da saúde	571	571
Professores	237	123
Pessoas com mais de 60 anos	3211	2978

- (A) Quantas pessoas o posto pretendia vacinar em uma semana? \_\_\_\_\_  
(B) Quantas pessoas compareceram para tomar a vacina? \_\_\_\_\_  
(C) Qual é a diferença entre a meta de vacinação e as pessoas vacinadas? \_\_\_\_\_

Observe o cartaz e diga quantos dias a campanha estará disponível para a população?



Resposta: \_\_\_\_\_